

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ЛИПЕЦКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Липецкого филиала
Финуниверситета
Н.Н. Нестерова
«28» июня 2023 г.»



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОПБ.01 РУССКИЙ ЯЗЫК»**

для проведения процедуры контроля остаточных знаний и диагностических работ
по специальности среднего профессионального образования

38.02.07 Банковское дело

Форма обучения – очная

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы по дисциплине «Русский язык» и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 «Банковское дело», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 67 от 05.02.2018, а также Примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.07 Банковское дело (организация разработчик: Федеральное учебно-методическое объединение СПО по укрупненной группе специальностей УГС 38.00.00 Экономика и управление). – Липецк: Финансовый университет (Липецкий филиал), 2023. – 40 с.

Нормативный срок обучения - 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

Разработчики:

Решетникова Е.В. – старший преподаватель кафедры "Менеджмент и общегуманитарные дисциплины" Липецкого филиала Финуниверситета.

Филоненко Н.Ю. – к.фил.н., доцент кафедры "Менеджмент и общегуманитарные дисциплины" Липецкого филиала Финуниверситета.

Рецензент:

Полянская М.А. – преподаватель ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум».

Фонд оценочных средств дисциплины рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии и методического объединения профессионального мастерства в 2023-2024 учебном году.

Приказ от «19» июня 2023 г. № 39-1/о

Заместитель директора

По учебно-методической работе _____ О.Н. Левчев



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки знаний и умений обучающихся, осваивающих программу учебной дисциплины «Русский язык» специальности среднего профессионального образования 38.02.07 Банковское дело.

Фонд оценочных средств для учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Изучение дисциплины «Русский язык» направлено на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести **практический опыт:**

– речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

уметь:

– ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использовать приобретенные знания и умения для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

– применять навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– использовать нормы речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

– ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

– применять знания о нормах русского литературного языка в речевой практике;

– создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

– использовать навыки самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

– использовать изобразительно-выразительные возможности русского языка в речевой практике;

знать:

– нормы речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

– нормы русского литературного языка;

– особенности устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;

– изобразительно-выразительные средства русского литературного языка;

– систему стилей языка художественной литературы

Оценка качества освоения обучающимися учебной дисциплины «Русский язык» включает в себя текущий контроль знаний (практические задания, тесты, вопросы для устного и письменного опроса) и промежуточную аттестацию обучающихся (экзамен).

2.Оценочные материалы

1.В каком из приведенных ниже слов допущена ошибка в постановке ударения

- А) пАртер
- В) зубчАтый
- С) обогналА

2.В каком из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова

- А) пять ГРАММОВ
- В) ЧЕТЫРЬМЯСТАМИ ящиками
- С) СМОТРЕВ вперед

3. Укажите вариант ответа, в котором во всех словах одного ряда пропущена безударная чередующаяся гласная корня

- А) предпол...жить, к...саться
- В) зач...роvanный, предл..жить
- С) вым...кнуть, пос...дил

4. Укажите вариант ответа, в котором во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква

- А) бе...ценный, бе...корыстный
- В) по...скакать, вз...грать
- С) о...бежать, на...пилить

5. Укажите вариант ответа, в котором пишется корневое Ы

- А) пост...нфарктное лечение
- В) раз...грать друга
- С) очередная супер...дея

6. Укажите вариант ответа, в котором пишется Ъ

- А) потеряеш... время
- В) выйти замуж...
- С) мороз жгуч...

7. Укажите вариант ответа, где в суффиксе причастия пишется А

- А) облом..нные ветром ветки
- В) заброш...нное русло реки
- С) реж...щий металл станок

8. Укажите вариант ответа, где необходимо обособить в предложении второстепенный член

- А) В воздухе закружилась сорванная с деревьев листва.
- В) Лес окружавший нашу поляну казался сказочным.
- С) Ничего больше не росло на этой выжженной солнцем земле.

9. Укажите вариант ответа, где ставится тире в предложении на месте пропуска

- А) Жизнь _ обман с чарующей тоскою.
- В) Сказанное слово _ что выпущенная стрела.
- С) Хлеб в пути _ не тяжесть

10. Укажите вариант ответа, где ставится запятая в предложении на месте пропуска

- А) На столе лежали письменные принадлежности ___ ручки, карандаши, краски.
- В) Мы познакомились___ и я нашел свое место в простой хорошей семье.
- С) Словом _ можно убить, словом ___ можно спасти.

11. Установите значение слова:

- | | |
|-----------------|--|
| 1) Алчный | А) Местный, не выходящий за определенные пределы |
| 2) Флегматичный | В) жадный, корыстолюбивый |
| 3) Локальный | С) Вялый, равнодушный |

12. На месте пропуска в предложении необходимо поставить знаки препинания в следующей последовательности:

- А) (1) запятая (2) запятая (3) запятая
- В) (1) двоеточие (2) запятая (3) запятая

Весенние воды приносят с верховьев следы пребывания человека (1) рваные сети (2) поплавки (3) поломанные весла и другие немудреные принадлежности рыбацкого обихода

3.Критерии оценки

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

4. Ключ (правильные ответы)

1. Ответ: А
2. Ответ: С
3. Ответ: А
4. Ответ: А
5. Ответ: В
6. Ответ: А
7. Ответ: А
8. Ответ: В
9. Ответ: А
10. Ответ: В
11. Ответ: 1- В) 2- С) 3 – А)
12. Ответ: В)